

## Le dormeur du val

C'est un trou de verdure où chante une rivière,  
Accrochant follement aux herbes des haillons  
D'argent ; où le soleil, de la montagne fière,  
Luit : c'est un petit val qui mousse de rayons.

Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue,  
Et la nuque baignant dans le frais cresson bleu,  
Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue,  
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme  
Sourirait un enfant malade, il fait un somme :  
Nature, berce-le chaudement : il a froid.

Les parfums ne font pas frissonner sa narine ;  
Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine,  
Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.

*Arthur Rimbaud (1854-1891), Poésies.*

# LE DORMEUR DU VAL

## *METTRE DES DICTIONNAIRES A DISPOSITION*

### I – S'INFORMER, SE DOCUMENTER :

(6 points)

1. Quel est le titre de ce texte ?

(1pt)

.....

2. Quel est l'auteur de ce texte ?

(1pt)

.....

3. Quelle est la nature de ce texte ? (1pt) A quoi peut-on le reconnaître ? (2X 0,5pt)

.....

.....

4. De quel recueil est-il extrait ?

(1pt)

.....

5. Cherchez dans le dictionnaire les mots suivants :

(2X 0,5 pt)

Val : .....

.....

Haillon : .....

.....

<b>ACADEMIE DE CAEN</b>		<b>Service Interdépartemental Des Examens et Concours</b>	
Dactylo : IC	<b>Durée : 1 heure</b>	<b>CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE</b>	
Questions/Réponses		<b>SESSION : juin 2010</b>	
<b>NOM du candidat :</b> .....	<b>Prénom :</b> .....	<b>N° d'inscription :</b> .....	

**II – COMPRENDRE UN MESSAGE :**

**(6 points)**

6. Citez deux rimes du texte et recopiez pour chacune deux exemples de mots : (0,5 par rime et 0,25 par mot = 2pts)

1<sup>ère</sup> rime : .....

2<sup>ème</sup> rime : .....

7. Relevez dans le texte au moins deux mots ou groupes de mots qui qualifient le soldat (2pts)

.....  
.....

8. Reformulez avec vos mots ces deux expressions : (2pts)

«faire un somme » :

.....  
.....

« avoir deux trous rouges au côté droit » :

.....  
.....

**III – APPRECIER UN MESSAGE :**

9. A votre avis qu'est-il arrivé à ce soldat ? Justifiez votre réponse (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IV – REALISER UN MESSAGE :**

10. Dans un texte d'au moins 8 lignes, vous expliquerez l'horreur de la guerre.

Dans un premier paragraphe, vous parlerez des combattants, et dans un second paragraphe, vous évoquerez les conséquences pour les civils. **(3 points)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**V – LANGUE A L'ECRIT :**

Ces questions sont déjà posées, elles ne sont pas à refaire

- 11. exercice 5 : recopier sans erreur les définitions (1 point)
- 12. exercice 10 (2 points)

## LE DORMEUR DU VAL

### CORRIGE

1. Le titre de ce texte est le dormeur du val. **1 point**
2. L'auteur est Arthur Rimbaud. **1 point**
3. Ce texte est une poésie **1 point**  
On peut le reconnaître grâce à ses vers, ses strophes, ses rimes. **2 x 0.5 point**
4. Ce texte est extrait d'un recueil intitulé Poésies. **1 point**
5. Val : grande vallée. **0.5 point**  
Haillon : vêtement usé, déchiré. **0.5 point**

**+ 1 point pour les définitions recopiées sans erreur**

6. 1<sup>ère</sup> rime : rime en *eu*, exemples : « bleu », « pleut »  
2<sup>ème</sup> rime : rime en *ine*, exemples : « narine », « poitrine »

**0.5 point par rime et 0.25 point par mot**

7. Exemple de mots ou groupes de mots qui qualifient le soldat : "jeune", "tête nue", "pâle". **2 points**
8. « faire un somme » : dormir, faire une sieste.  
« avoir deux trous rouges au côté droit » : avoir deux impacts, trous ou blessures de balle dans le corps.

**2 points**

9. A mon avis ce soldat est mort, il s'est fait tirer dessus lors d'un combat car l'auteur dit qu'il a « deux trous rouges au côté droit » et qu'il « fait un somme », « pâle » et « la bouche ouverte ». **2 points**
10. La guerre est une épreuve pour les soldats. Ils ne sont pas tous volontaires pour aller au combat mais dans ce cas ils sont envoyés de force. Sur place, ils vivent dans des conditions difficiles et loin de leur famille. Ils sont obligés de combattre, de tuer d'autres hommes forcés comme eux de faire la guerre. Ils ont peu de nouvelles de leurs proches et vivent souvent très mal l'éloignement et la séparation.  
La guerre tue aussi des innocents, des familles entières sont décimées par la guerre. Des femmes deviennent veuves, des enfants orphelins, sans compter le nombre de blessés, d'invalides et de mutilés. Les dégradations sont aussi matérielles, des pays entiers sont ravagés (maisons et infrastructures détruites) et la population vit ensuite dans la pauvreté la plus totale. **3 points + 2 points**