



100 PLACE G. CHARPAK
BP 328 - 01173 GEX CEDEX

☎ : 04 50 41 52 96

📠 : 04 50 41 69 88

0010024w@ac-lyon.fr

ENTRETIEN DE CFG

Exemples de questions d'oral

Questionnaire n°1

Propositions pour évaluer les aptitudes à effectuer une démarche d'insertion sociale et professionnelle

Le candidat doit être capable de :	QUESTIONS
<p>1 – Se présenter, décrire son cursus scolaire ou professionnel</p>	<p>Pouvez-vous vous présenter ? De quel collège venez-vous ? Quelle formation poursuivez-vous actuellement ? Quel âge avez-vous ? En quelle année de formation êtes-vous ? Avez-vous d'autres activités en dehors de l'école ? Dans quel champ professionnel êtes-vous actuellement ? Est-ce un champ professionnel qui correspond à votre projet d'orientation ? Si oui, pourquoi ? Quels sont les différents champs professionnels proposés dans votre établissement ? Combien de stages avez-vous effectués ? Et dans quel secteur d'activité ? Pendant votre stage, êtes-vous resté(e) toujours au même poste de travail ? Si vous avez changé, pourquoi ? En dehors des stages scolaires, avez-vous eu d'autres expériences dans le milieu professionnel ?</p>
<p>2 – Présenter oralement soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - son expérience de stage en entreprise - son expérience professionnelle - un aspect de la vie professionnelle - ses centres d'intérêt 	<p>Quelle a été votre démarche pour trouver votre stage ? Avez-vous eu des réponses négatives, comment l'expliquez-vous ? Présentez l'entreprise dans laquelle vous étiez en stage. Qu'avez-vous fait pendant ce stage ? Décrivez-nous le déroulement d'une journée de stage. Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a déplu ? Pourquoi ? Combien y avait-il d'employés sur votre lieu de stage ? Comment vous rendiez-vous sur votre lieu de stage ? Avez-vous eu un tuteur durant votre stage ? Quel était son rôle ? Avez-vous eu beaucoup d'échanges avec les autres employés ? Combien y avait-il d'employés sur votre lieu de stage ? Avez-vous effectué des activités nouvelles ? intéressantes ? pénibles ? salissantes ? ... Était-ce un lieu agréable, bruyant, aéré ou pollué, fatigant ? Avez-vous eu des échanges avec les clients ? LES CENTRES D'INTERETS : -justifiez vos choix. -quels liens faites-vous entre vos choix et votre avenir professionnel ? -qui pourriez-vous contacter pour vous aider à finaliser votre projet d'orientation ? -quels liens faites-vous entre vos centres d'intérêt et vos compétences (scolaires et personnelles) ?</p>

<p>3 – Mettre en évidence les apports du stage en entreprise ou de son expérience professionnelle ou de ses centres d'intérêt.</p>	<p>Qu'avez-vous appris de nouveau ?</p> <p>Avez-vous utilisé de nouvelles machines ou de nouveaux outils ?</p> <p>Avez-vous noté s'il y avait un comité d'entreprise ? un affichage syndical ? des consignes de sécurité ? Que pouvez-vous nous en dire ?</p> <p>Est-ce qu'on vous a fait confiance dans votre travail ? Comment pouvez-vous l'expliquer ?</p> <p>Est-ce que votre comportement : ponctualité, adresse manuelle, autonomie,...s'est modifié au travers de cette expérience ?</p> <p>Avez-vous eu l'impression d'avoir eu un rôle ? d'avoir été utile ? Justifiez votre réponse.</p> <p>Dans les stages que vous avez faits, y a-t-il eu une entreprise dans laquelle vous aimeriez être pris en apprentissage ? Pourquoi ?...</p> <p>Pour les candidats qui n'ont pas fait de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'avez-vous appris de nouveau à l'occasion de la rédaction de votre dossier ? - Comment pouvez-vous réinvestir ces connaissances dans le milieu professionnel et/ou scolaire ? - Quelles qualités avez-vous du mobiliser pour élaborer votre dossier ? - Que pouvez-vous nous en dire au sujet des comités d'entreprise, des affichages syndicaux et des consignes de sécurité ? - Que représentent pour vous ponctualité, adresse manuelle, autonomie ?
<p>4 – Enoncer ses intentions de formation ou d'insertion professionnelle en mettant en évidence ses atouts et ses difficultés.</p>	<p>Avez-vous un projet personnel et que mettez-vous en place pour le faire aboutir ?</p> <p>Que faites-vous à la rentrée prochaine ?</p> <p>Si vous obtenez votre CFG, que comptez-vous faire ?</p> <p>Que veut dire le sigle CFG ? (éventuellement CFA, LP, CAP).</p> <p>Allez-vous poursuivre votre formation dans le champ professionnel actuel ? En SEGPA ou ailleurs ? Pourquoi ? Avez-vous d'autres projets de formation ?</p> <p>Quel métier aimeriez-vous exercer ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce métier ? Quelles sont les qualités personnelles nécessaires ?</p>

Questionnaire n°2

Propositions pour évaluer la mise en œuvre des connaissances de base

Par rapport aux contenus, indicateurs pour l'évaluation niveau CFG	QUESTIONS (à adapter suivant l'expérience de stage)
<p><u>I Entreprise et vie professionnelle</u></p> <p>A-Statut des personnes en formation dans les entreprises 1-Connaître les statuts du stagiaire. 2-Connaître les différents contrats de formation.</p>	<p>1a-Pour une période de stage en entreprise, quel est le « document » qui fixe les droits et les obligations du stagiaire ? Qui signe ce document ? 1b-Qui est responsable de vous durant le stage ? 1c-Quelles sont les différences entre un stagiaire et un salarié ? 1d-Citez un de vos droits lorsque vous êtes en stage. 1e-Citez une de vos obligations lorsque vous êtes en stage. 1f-Que faire si vous êtes absent? En retard ? 2a-Connaissez- vous un contrat de formation ? 2b-Que signifient les sigles CFA et LP ? 4d-Quelles différences de formation existe-t-il entre les deux établissements ? 2c-Prépare-t-on le même diplôme dans ces deux lieux précédents ?</p>
<p>B-Marché du travail 1-Identifier au plan local les organismes d'information et d'aide à la recherche d'une formation. 2-Formuler une demande d'information auprès du service compétent d'une entreprise ou d'un organisme. 3-Présenter le projet professionnel.</p>	<p>1a-Quelle(s) personne(s) ou quel(s) organisme(s) peuvent vous aider à trouver une formation ? 1b-Quelles personnes peuvent vous aider à trouver un stage ? 2a-Quels sont les moyens qui existent pour contacter une entreprise ? 2b-Dans quel lieu pouvez-vous trouver des informations sur les métiers ? 3a-Quelles sont les étapes qui permettent de réfléchir à son orientation ?</p>
<p>C-Prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles.</p>	<p>1-Indiquer les mesures préventives individuelles mises en oeuvre dans le cadre de l'activité en entreprise. 2- Identifier sur la convention de formation en entreprise les éléments relatifs aux accidents. 3-Indiquer les démarches à effectuer suite à un accident lors de la formation en entreprise. 4-Connaissance de la formation aux premiers secours. 1a-Quelles consignes de sécurité est-on obligé(e) de suivre dans un lieu de stage ? *Certains métiers exigent-ils une tenue particulière ? *Quelles mesures d'hygiène doit-on respecter ? 1b-Pour une activité en entreprise, une visite médicale est-elle été nécessaire ? Pourquoi ? 2a-En cas d'accident dans l'entreprise : *Qui doit-on prévenir ? Quelles démarches doit-on effectuer ? *Quel document doit être rempli et par qui ? 3a-Un accident qui survient sur le trajet du lieu du stage peut-il être considéré comme un accident du travail ? Justifiez votre réponse. 4a-Que signifie le sigle A.F.P.S ? 4b-Qui réalise la formation ?</p>

<p><u>II Santé</u></p> <p>B- Fonction de nutrition et éducation nutritionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer les apports caractéristiques des groupes d'aliments. - Enoncer les besoins nutritionnels qualitatifs des adolescents et des adultes. - Indiquer les mesures d'hygiène pour assurer le bon fonctionnement de l'appareil digestif. 	<p>Durant une période de stage, comment doit-on envisager le repas de midi ? Pensez-vous qu'il est important de manger équilibré ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'un repas équilibré ? Comment est-ce possible d'équilibrer son alimentation sur une journée ? Pouvez-vous dire pourquoi il faut « manger varié » ? Quels sont les principaux groupes alimentaires ? Qu'apportent les produits laitiers ? Qu'apportent les viandes, les poissons, les œufs ? Qu'apportent les boissons ? Quels sont les besoins nutritionnels journaliers ? Sont-ils identiques pour tout le monde ?</p>
<p>C- Agressions microbiennes et maintien de l'intégrité de l'organisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir aseptie, antisepsie, désinfection. - Indiquer les étapes des soins à une plaie. - Indiquer la composition d'une pharmacie familiale et préciser le rôle de chaque constituant. - Enoncer et justifier les soins d'hygiène corporelle (nature, produits, fréquence). - Citer les vaccinations obligatoires. 	<p>Si vous aviez à constituer une pharmacie chez vous, de quoi serait-elle composée ? Précisez le rôle de chaque élément. L'hygiène lors d'une période stage, est-elle importante ? Justifiez votre réponse. Que fait-on pour avoir une bonne hygiène corporelle ? Quelles sont les conséquences d'une mauvaise hygiène corporelle ? Lors d'une période de stage, est-ce qu'une vaccination particulière est obligatoire ? Pourquoi ? A quoi servent les vaccinations ? Citez une vaccination obligatoire. (Réponse : diphtérie, tétanos, poliomyélite, DTP, BCG)</p>
<p>D- Système de protection sanitaire et sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier au plan local la structure de prévention ou de soins adaptée à une situation donnée. 	<p>Si on n'est pas vacciné, que risque-t-on ?</p> <p>Votre camarade âgé de 16 ans a visiblement de la fièvre, il semble avoir attrapé la grippe. Sa famille assez pauvre n'a pas de médecin libéral traitant, où lui conseillez-vous de se rendre ?</p>